}

1. **PARTE I**

| **1. Antecedentes Personales** |
| --- |
| A continuación, se presenta una tabla en la que debes completar la información solicitada. |

| Nombre estudiante | **Benjamin Vidal** |
| --- | --- |
| Rut | **206366109** |
| Carrera | **Ingenieria en Informatica** |
| Sede | **Sede Plaza Norte** |

| Nombre estudiante | **Yzan Baez** |
| --- | --- |
| Rut | **21.060.001-9** |
| Carrera | **Ingenieria en Informatica** |
| Sede | **Sede Plaza Norte** |

| Nombre estudiante | **Anibal Perez** |
| --- | --- |
| Rut | **20780811-3** |
| Carrera | **Ingenieria en Informatica** |
| Sede | **Sede Plaza Norte** |

| Nombre estudiante | **Manuel Collao** |
| --- | --- |
| Rut | **208256270** |
| Carrera | **Ingenieria en Informatica** |
| Sede | **Sede Plaza Norte** |

| **2. Descripción Proyecto APT** |
| --- |
| En la descripción debes señalar brevemente el nombre de tu proyecto APT y las competencias del perfil de egreso que vas a poner en práctica. Si en tu carrera están definidas las áreas de desempeño, también menciona a qué áreas de desempeño está vinculado el proyecto. |

| Nombre del proyecto | Taller Mecanico /MecanicKings |
| --- | --- |
| Área (s) de desempeño(s) | **Análisis y planificación de requerimientos informáticos, Gestión de Proyectos Informaticos, Programacion de Software** |
| Competencias | **Análisis y planificación de requerimientos informáticos, Gestión de Proyectos Informaticos, Programacion de Software** |

| **3. Fundamentación Proyecto APT** |
| --- |
| A continuación, se presentan distintos campos que debes completar con la información solicitada. Esta sección busca que describas en detalle tu proyecto y justifiquen su relevancia y pertinencia. |

| Relevancia del proyecto APT | El proyecto se escogió ya que hay una alta demanda de servicios técnicos automovilísticos, ya que si bien existen muchos locales, casi siempre estos tienen una sobredemanda de personas. Es por eso que decidimos crear una página web como servicio técnico completo, lo fundamental que es realizar mantención y agendar horas para la revisión técnica de su vehículo controlando el mantenimiento que le hace a su vehículo, como también tener un stock de productos para el cliente  Nuestro proyecto está enfocado principalmente a la gente con un vehículo , para que dispongan de la facilidad de agendar hora via web con nosotros en caso de querer hacer una revisión técnica de su vehículo, además de que se dejará un registro de su mantenimiento, ahorrando así ir a un local y que al momento de llegar tengan que hacer esperas muchas veces hasta de 2 horas o más.   * *¿Por qué escogiste este tema? ¿Por qué es relevante este tema para el campo laboral de tu carrera?* * *¿Dónde se ubica la situación que vas a abordar? (Ej.: País, región, comuna o institución) ¿Cuáles son las características principales de ese lugar?* * *¿A quiénes afecta o impacta la situación que vas a abordar? (Ej.: Grupo etario, usuarios de algún servicio, etc.).* * *¿Cuál sería el aporte de valor (real o simulado) de tu Proyecto APT para el contexto laboral y/o social en que se situaría?* |
| --- | --- |
| Descripción del Proyecto APT | Se creará una página web donde se podrá agendar horas para realizar la revisión técnica de su vehículo , llevando un registro del mantenimiento de su vehículo, además de contar con un stock de productos para su vehículo.  La página consta con un chatbot en caso de consultas por parte del cliente |
| Pertinencia del proyecto con el perfil de egreso | *Justifica cómo se relaciona tu Proyecto APT con el perfil de egreso de tu carrera y, en particular, con las competencias del perfil de egreso que seleccionaste anteriormente.*  *¿De qué manera se relaciona el Proyecto APT con el perfil de egreso de tu carrera? ¿De qué manera son necesarias las competencias que seleccionaste para resolver la problemática a trabajar?*  Se relaciona ya que se pondrá en práctica todo lo aprendido durante la carrera para dar una solución sólida a la problemática que presentamos del taller mecánico, a su vez se realizará la gestión del proyecto, asignando los roles pertinentes a cada integrante del grupo y el propio Desarrollo del Software como tal. |
| Relación con los intereses profesionales | *Señala cómo se relaciona el Proyecto APT que propones con tus intereses profesionales.*  *¿Cuáles son tus intereses profesionales? ¿Qué aspectos de tus intereses profesionales se ven reflejados en tu Proyecto APT? Realizar este Proyecto APT, ¿de qué manera va a contribuir a tu desarrollo profesional?*  Benjamin: Se relaciona con mis intereses ya que me gusta la gestión de proyectos y también Desarrollo de Software , más específico en Front End.  Yzan: Se relaciona con mis intereses ya que se incluye una parte de gestión de proyectos informáticos al igual que se creará un chatbot.  Anibal Perez: Se relaciona de manera directa, ya que se trata de la creación de un sistema complejo que integra varias tecnologías y enfoques de desarrollo.  Manuel Collao: |
| Factibilidad de desarrollo del Proyecto APT | *Justifica brevemente por qué es posible desarrollar tu proyecto APT. Considera el tiempo y materiales que necesitas para desarrollarlo, así como los posibles factores externos que podrían dificultar y facilitar su desarrollo.*  *¿Por qué crees que es posible desarrollar tu Proyecto APT? Para responder esta pregunta debes tener en consideración:*  El proyecto es factible desarrollarlo, ya que en el semestre solo tenemos este ramo de capstone, tenemos 4 horas a la semana para desarrollar en clases más la que asignemos nosotros como grupo de trabajo.  Facilitará el desarrollo ya que como grupo siempre hemos trabajado juntos , sumando experiencia semestre a semestre con lo cual, entendemos las fortalezas de cada integrante.  Factores externos que podrían dificultar el desarrollo sería el hecho de que estamos desarrollando nuestra práctica laboral, por lo cual igual nos quita tiempo , ya que trabajamos de lunes a viernes desde las 9 hasta las 2 de la tarde.   1. *Duración del semestre* 2. *Horas asignadas a la asignatura* 3. *Materiales requeridos* 4. *Factores externos que facilitan su desarrollo* 5. *Factores externos que dificultan su desarrollo y maneras en que podrías solucionarlos* |

1. **PARTE II**

| **4. Objetivos** |
| --- |
| En este apartado debes definir objetivos generales y específicos del Proyecto APT. Es importante aclarar que los objetivos se deben plantear en forma clara, concisa y sin dar mayores explicaciones, es decir, deben entenderse por sí solos. Se sugiere redactarlos utilizando un verbo en infinitivo, pues ello obliga a precisar acciones concretas. |

| Objetivo general | Lograr agendar horas para mantenimiento/revision del vehiculo del cliente  Venta de productos Automotriz |
| --- | --- |
| Objetivos específicos | Registrar datos tanto de los clientes como de su vehículo.  Llevar un control de los clientes registrados  Llevar un registro de mantenimientos de los vehículos  Administrar las mantenciones del vehículo.  Administrar el stock de productos |

| **5. Metodología** |
| --- |
| En el siguiente apartado deberás describir la metodología, propia de tu disciplina, que utilizarás para resolver el proyecto APT antes descrito, incluyendo las etapas y métodos de trabajo. |

| Descripción de la Metodología |
| --- |
| La metodología que ocuparemos es la Scrum Ágil  Scrum es ideal para proyectos con múltiples áreas como el tuyo porque ofrece adaptabilidad ante cambios, permite entregas incrementales de funcionalidades completas y prioriza la retroalimentación constante. Facilita la organización mediante sprints, asegurando un enfoque en las necesidades del usuario final y una priorización clara de tareas críticas como la seguridad y disponibilidad del sistema.  Además, permite al equipo ajustarse rápidamente a nuevas demandas o requerimientos, garantizando un desarrollo más eficiente y alineado con las expectativas del cliente. |

| **6. Evidencias** |
| --- |
| A continuación, describe qué evidencias serán evaluadas en el informe de avance y en el informe final de tu proyecto APT. Estas evidencias deben ser acordadas con tu docente. Se entenderá por evidencia los productos que se desarrollen durante el proyecto y cuyo propósito sea visibilizar o documentar cómo se ha implementado el trabajo. |

| **Tipo de evidencia**  **(avance o final)** | **Nombre de la evidencia** | **Descripción** | **Justificación** |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  | *Describe las evidencias acordadas con tu docente, siempre teniendo en mente que estas deben dar cuenta del desarrollo de tu Proyecto APT.* |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

| **7. Plan de Trabajo** |
| --- |
| En la siguiente tabla define la planificación de tu Proyecto APT de acuerdo a lo requerido. |

| **Plan de Trabajo Proyecto APT** | | | | | | |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Competencia o unidades de competencias | Nombre de Actividades/Tareas | Descripción Actividades/Tareas | Recursos | Duración de la actividad | Responsable[[1]](#footnote-0) | Observaciones |  |
| *Nombra las competencias o unidades de competencias que se relacionan con las diferentes actividades requeridas para el desarrollo de la actividad.* | **Definir los requisitos del sistema** | Se describen los requisitos que tendrá el sistema para su ejecución | Equipo con conexión a internet | 1 Semana | Benjamin Vidal - Product Owner | El hecho de no coordinar bien las horas de trabajo |  |
|  | Crear el backlog del producto | Lista de trabajo con las prioridades para el equipo de desarrollo | Equipo con conexión a internet | 1 Semana | Benjamin Vidal - Product Owner | El hecho de no coordinar bien las horas de trabajo |  |
|  | Estimación de tiempos y recursos | Definir el tiempo y recursos que costará el desarrollo del producto | Conocer el tiempo de desarrollo del sistema | 1 Semana | Yzan Baez - Scrum Master | El hecho de no coordinar bien las horas de trabajo |  |
|  | Creación del Roadmap del Proyecto | Cómo se llevará a cabo el proyecto | Equipo con conexión a internet | 1 Semana | Yzan Baez - Scrum Master | El hecho de no coordinar bien las horas de trabajo |  |
|  | Planificación arquitectura | La arquitectura del sistema | Equipo con conexión a internet | 1 Semana | Yzan Baez | El hecho de no coordinar bien las horas de trabajo |  |
|  | Diseño de la interfaz de usuario | Como verá el usuario la página visualmente | Visual studio code (O cualquier editor de código) | 1 Semana | Anibal Perez | El hecho de no coordinar bien las horas de trabajo |  |
|  | Diseño de la base de datos | Cómo será la base de datos, conexiones, etc | sql data modeler | 1 Semana | Manuel Collao | El hecho de no coordinar bien las horas de trabajo |  |
|  | Implementación registro de clientes | Registro para los clientes | Visual Studio Code | 1 Semana | Aniba Perez | El hecho de no coordinar bien las horas de trabajo |  |
|  | Implementación de la API para gestión de clientes | Administrar perfiles de los clientes | Visual Studio Code | 1 Semana | Manuel Collao | El hecho de no coordinar bien las horas de trabajo |  |
|  | Implementación de la página de control de mantenciones | Como se verá para el cliente el servicio control de mantenciones | Visual Studio Code , Equipo con conexión a internet | 1 Semana | Anibal Perez | El hecho de no coordinar bien las horas de trabajo |  |
|  | Implementación de la API para gestión de mantenciones | Se detalla las mantenciones realizadas a los clientes | Visual Studio Code, Equipo con conexión a internet | 1 Semana | Manuel Collao | El hecho de no coordinar bien las horas de trabajo |  |
|  | Implementación de la página de administración de stock | Como se veran los productos que tenemos en stock | Visual Studio Code, Equipo con conexión a internet | 1 Semana | Anibal Perez | El hecho de no coordinar bien las horas de trabajo |  |
|  | Implementación de la API para gestión de stock | Implementación de la API para gestión de stock | Visual Studio Code, Equipo con conexión a internet | 1 Semana | Manuel Coolao | El hecho de no coordinar bien las horas de trabajo |  |
|  | Implementación de la página de historial de servicios | Se vera el historial de servicios por el cliente | Visual Studio Code, Equipo con conexión a internet | 1 Semana | Anibal Perez | El hecho de no coordinar bien las horas de trabajo |  |
|  | Integración de API de notificaciones (correo/sms) | Integración de API de notificaciones (correo/sms) | Visual Studio Code, Equipo con conexión a internet | 1 Semana | Manuel Collao | El hecho de no coordinar bien las horas de trabajo |  |
|  | Integración del Frontend con el Backend | Integración del Frontend con el Backend | Visual Studio Code, Equipo con conexión a internet, SQL | 1 Semana | Yzan Baez | El hecho de no coordinar bien las horas de trabajo |  |
|  | Pruebas unitarias del sistema | Pruebas unitarias del sistema | Equipo con conexión a internet | 1 Semana | Benjamin Vidal | El hecho de no coordinar bien las horas de trabajo |  |
|  | Pruebas de integración | Se realizarán Pruebas de integración | Equipo con conexión a internet | 1 Semana | Benjamin Vidal | El hecho de no coordinar bien las horas de trabajo |  |
|  | Pruebas de aceptación | Pruebas de aceptación | Equipo con conexión a internet | 1 Semana | Benjamin Vidal | El hecho de no coordinar bien las horas de trabajo |  |
|  | Preparación del entorno | Preparación del entorno | Equipo con conexión a internet | 1 Semana | Manuel Collao | El hecho de no coordinar bien las horas de trabajo |  |
|  | Despliegue del sistema en el servidor | Despliegue del sistema en el servidor | Equipo con conexión a internet | 1 Semana | Manuel Collao | El hecho de no coordinar bien las horas de trabajo |  |
|  | Validación del despliegue | Validación del despliegue | Equipo con conexión a internet | 1 Semana | *Yzan Baez* | El hecho de no coordinar bien las horas de trabajo |  |
|  | Soporte técnico | Soporte técnico | Equipo con conexión a internet | 1 Semana | *Todo el equipo* | El hecho de no coordinar bien las horas de trabajo |  |
|  | Monitoreo del sistema | Monitoreo del sistema | Equipo con conexión a internet | 1 Semana | Yzan Baez | El hecho de no coordinar bien las horas de trabajo |  |
|  | Actualizaciones | Actualizaciones del sistema si esque hay para realizar | Equipo con conexión a internet | 1 Semana | Todo el equipo | El hecho de no coordinar bien las horas de trabajo |  |
|  | Gestión de incidencias | Debido a cualquier problema que surja | Equipo con conexión a internet | 1 Semana | Todo el equipo | El hecho de no coordinar bien las horas de trabajo |  |
|  | Revisión del proyecto | Revisar si todo el proyecto y sus funciones funcionan de buena manera | Equipo con conexión a internet | 1 Semana | Yzan Baez | El hecho de no coordinar bien las horas de trabajo |  |
|  | Documentación Final del sistema | Documentar todo el proyecto | Equipo con conexión a internet | 1 Semana | Benjamin Vidal | El hecho de no coordinar bien las horas de trabajo |  |
|  | Transferencia del sistema | Respectiva evaluación del proyecto | Equipo con conexión a internet | 1 Semana | Todo el equipo | El hecho de no coordinar bien las horas de trabajo |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

| **8. Carta Gantt** |
| --- |
| Busca un formato de Carta Gantt que te acomode y organiza en este las actividades planificadas en el punto anterior considerando el periodo asignado para el desarrollo de tu Proyecto APT. Debes mantener la temporalidad del periodo académico en el desarrollo de las tres fases que contempla la Asignatura de Portafolio de Título. |

| **Actividad** | **Fase 1** | | | | **Fase 2** | | | | | | | | | | | | **Fase 3** | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **S 1** | **S 2** | **S 3** | **S 4** | **S 5** | **S 6** | **S 7** | **S 8** | **S 9** | **S 10** | **S 11** | **S 12** | **S 13** | **S 14** | **S 15** | **S 16** | | **S 17** | **S 18** |
| *Describe actividades del punto anterior* |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |

1. En caso de que el Proyecto APT sea grupal, en esta columna deben indicar el nombre de los responsables de cada tarea o actividad. Esto posteriormente permitirá diferenciar la evaluación por cada integrante. [↑](#footnote-ref-0)